INSTRUMEN KEBERHASILAN PENOLONG KANAN

BAHAGIAN PEMBANGUNAN DNA PENILAIAN KOMPETENSI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

BAHAGIAN PEMBANGUNAN DAN PENILAIAN KOMPETENSI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

INSTRUMEN KEBERHASILAN
KUMPULAN KEPIMPINAN PENOLONG KANAN

NAMA CALON ____________________

SEKOLAH ____________________

JAWATAN __________ GRED __________ TARIKH __________

Sila isi ruang yang berkenaan mengikut kesesuaian jawatan merujuk manual.

BIL.	PERKARA	KT	S	KS	Skor
1.0	GPK PENTADBIRAN & KURIKULUM				
1.1	Penilaian Dalaman[1]				
1.2	Peperiksaan [1]				
1.3	Murid gagal satu mata pelajaran[2]				
2.0	GPK HAL EHWAL MURID				
2.1	Disiplin Murid [2] (SSDM)				
2.2	Kehadiran Murid[2] (APDM)				
2.3	Sahsiah/Sikap dan Perlakuan/Perlakuan Positif[2]				
3.0	GPK KOKURIKULUM				
3.1	Sukan Dan Permainan[1]				
3.2	Ko-Akademik[1]				
3.3	Unit Beruniform[1]				
4.0	GPK PETANG				
4.1	Kurikulum (Penilaian Dalaman)[1]				
4.2	Hal Ehwal Murid (Kehadiran Murid)[2]				
4.3	Kokurikulum[1]				
5.0	GPK PENDIDIKAN KHAS				
5.1	Kurikulum (Penilaian Dalaman)[1]				
5.2	Hal Ehwal Murid[2] (Kehadiran Murid)				
5.3	Kokurikulum[1]				
6.0	GPK SUKAN				
6.1	Pencapaian Individu[1]				
6.2	Pencapaian Berpasukan[1]				
6.3	Balapan dan Padang[1]				
7.0	GPK SENI				
7.1	Alat Muzik[2]				
7.2	Tanpa Alat Muzik[2]				
7.3	Seni Halus[2]				
8.0	GPK TINGKATAN 6				
8.1	Peperiksaan [1]				
8.2	Hal Ehwal Murid (Kehadiran Murid)[2]				
8.3	Kokurikulum[1]				

Petunjuk:
1- GPS (Gred Purata Sekolah)
2- Peratus
*Nilai Mata Lulus

CATATAN

KT - Keluaran Terdahulu (TOV – Take off Value)

S - Sasaran (ETR– Estimated Target Result)

KS - Keluaran Semasa (AR– Acquired Result)

Skor

1 = Tidak Mencapai Sasaran *(beza yang kurang (negatif) adalah melebihi 10%/0.1)*

2 = Hampir Mencapai Sasaran *(beza yang kurang (negatif) adalah dalam julat 3% hingga 10%/(0.03-0.1)*

3 = Mencapai Sasaran *(beza adalah dalam julat kurang/lebih 3% (± 3%/±0.03)*

4 = Melepasi Sasaran *(beza yang lebih adalah melebihi 3%/0.03)*

Skor = KS – S
Hasil dibandingkan dengan S

PENGESAHAN

Penilai 1

Tandatangan __________

Nama __________

Tarikh __________

Pengerusi JK Kompetensi Organisasi

Tandatangan __________

Nama __________

Tarikh __________

Sila isi ruang yang berkenaan mengikut kesesuaian jawatan merujuk manual.

BIL	PERKARA	KT	S	KS	Skor
1.0	GPK PENTADBIRAN & KURIKULUM				
1.1	Penilaian Dalaman[1]				
1.2	Peperiksaan [1]				
1.3	Murid gagal satu mata pelajaran[2]				
2.0	GPK HAL EHWAL MURID				
2.1	Disiplin Murid [2 (SSDM)]				
2.2	Kehadiran Murid[2 (APDM)]				
2.3	Sahsiah/Sikap dan Perlakuan/Perlakuan Positif[2]				
3.0	GPK KOKURIKULUM				
3.1	Sukan Dan Permainan[1]				
3.2	Ko-Akademik[1]				
3.3	Unit Beruniform[1]				
4.0	GPK PETANG				
4.1	Kurikulum (Penilaian Dalaman)[1]				
4.2	Hal Ehwal Murid (Kehadiran Murid)[2]				
4.3	Kokurikulum[1]				
5.0	GPK PENDIDIKAN KHAS				
5.1	Kurikulum (Penilaian Dalaman)[1]				
5.2	Hal Ehwal Murid[2] (Kehadiran Murid)				
5.3	Kokurikulum[1]				
6.0	GPK SUKAN				
6.1	Pencapaian Individu[1]				
6.2	Pencapaian Berpasukan[1]				
6.3	Balapan dan Padang[1]				
7.0	GPK SENI				
7.1	Alat Muzik[2]				
7.2	Tanpa Alat Muzik [2]				
7.3	Seni Halus[2]				
8.0	GPK TINGKATAN 6				
8.1	Peperiksaan [1]				
8.2	Hal Ehwal Murid (Kehadiran Murid)[2]				
8.3	Kokurikulum[1]				

CATATAN

Petunjuk:

1- GPS (Gred Purata Sekolah)

2- Peratus

* Near Miss Lulus

CATATAN

KT - Kitaran Terdahulu (TOV – *Take off Value)*

S - Sasaran (ETR– *Estimated Target Result*)

KS - Kitaran Semasa (AR– *Acquired Result)*

Skor

1 = Tidak Mencapai Sasaran *(beza yang kurang (negatif) adalah melebihi 10%/0.1)*

2 = Hampir Mencapai Sasaran *(beza yang kurang (negatif) adalah dalam julat 3% hingga 10%/(0.03-0.1)*

3 = Mencapai Sasaran *(beza adalah dalam julat kurang/lebih 3% (± 3%/±0.03)*

4 = Melepasi Sasaran *(beza yang lebih adalah melebihi 3%/0.03)*

Skor = KS – S

Hasil dibandingkan dengan S

PENGESAHAN

Penilai 1

Tandatangan
:...
....

Nama
:...
....

Tarikh :
....
....

Pengerusi JK Kompetensi Organisasi

Tandatangan
:...

Aspek Ukuran	Deskripsi
Peperiksaan	Peningkatan keberhasilan pembelajaran murid melalui peperiksaan awam iaitu UPSR, PMR dan SPM mengikut sekolah masing-masing.
Near Miss Lulus	Peratus murid yang gagal satu mata pelajaran bagi peperiksaan awam yang akan diduduki.
Pencapaian Sukan dan Permainan	Peratus kehadiran murid dalam aktiviti sukan permainan, penyertaan dan pengiktirafan murid dalam aktiviti sukan dan permainan pada peringkat sekolah, daerah, negeri, kebangsaan dan antarabangsa.
Pencapaian Kelab dan persatuan	Peratus kehadiran murid dalam aktiviti ko-akademik, penyertaan dan pengiktirafan murid dalam aktiviti ko-akademik pada peringkat sekolah, daerah, negeri, kebangsaan dan antarabangsa.
Pencapaian Unit Beruniform	Peratus kehadiran murid dalam aktiviti unit beruniform, penyertaan dan pengiktirafan murid dalam aktiviti unit beruniform pada peringkat sekolah, daerah, negeri, kebangsaan dan antarabangsa.
Disiplin Murid	Disiplin murid diurus untuk membentuk sikap dan perlakuan positif murid. Peratus murid yang terlibat dalam salah laku.
Kehadiran Murid	Purata peratus kehadiran murid dalam tahun yang dinilai
Kehadiran Guru	Purata peratus kehadiran guru dalam tahun yang dinilai

Menilai keberhasilan Guru Penolong Kanan Kurikulum

1.1 Peperiksaan Dalaman

Penilaian keberhasilan peperiksaan dalaman adalah berdasarkan purata head count bagi semua tahun di sekolah rendah dan tingkatan di sekolah menegah kecuali tahun 6 dan tingkatan 5. GPS keseluruhan tahun 2012 dan nilai ini adalah nilai kitaran terdahulu (KT). Penolong kanan akan membuat sasaran pencapaian sekolah mengikut keupayaan untuk tahun 2013. Hasil keputusan purata GPS ***head count*** tahun 2013 diisi di ruang kitaran semasa (KS).

1.2 Peperiksaan

A) Sekolah Rendah

Sekolah telah mencapai GPS 2.09 bagi UPSR tahun 2012 dan nilai ini adalah nilai kitaran terdahulu (KT). Guru besar akan membuat sasaran pencapaian UPSR mengikut keupayaan untuk tahun 2013 iaitu 1.5. Hasil keputusan UPSR tahun 2013, GPS diperoleh adalah 1.7 dan diisi di ruang kitaran semasa (KS)

B) Sekolah Menengah

Terdapat pelbagai jenis sekolah menengah di Malaysia maka pengetua di sekolah menengah perlu mengambil peperiksaan awam tertinggi antara SPM dan PMR untuk mengisi keberhasilan sekolah bukan pencapaian tertinggi. Keputusan SPM disiarkan pada bulan Mac 2014, Oleh itu, pencapaian peperiksaan percubaan SPM akan diambil kira untuk hasil peperiksaan SPM tahun 2013. Walaupun keputusan PMR disiarkan pada bulan Disember 2013 namun hasil ini tidak dapat diambil kira kerana sistem e-Prestasi akan ditutup pada akhir bulan November. Sekiranya sekolah mempunyai murid tingkatan 1 hingga 3 maka peperiksaan PMR diambil kira dan sekiranya sekolah mempunyai murid tingkatan 1 hingga 6 maka peperiksaan SPM diambil kira. Keputusan STPM adalah di bawah tanggungjawab penolong kanan tingkatan 6.

C) Sekolah yang mempunyai murid tingkatan 1 hingga 3 sahaja.

Pencapaian GPS bagi PMR sekolah A pada tahun 2012 adalah 3.11, maka nilai ini diisi sebagai nilai kitaran terdahulu (KT). Pada awal tahun 2013, pengetua akan membuat sasaran pencapaian PMR mengikut keupayaan iaitu 2.00. Oleh yang demikian, pencapaian peperiksaan percubaan PMR akan diambil kira untuk hasil peperiksaan PMR tahun 2013. Nilai yang diisi pada ruang kitaran semasa (KS) adalah 2.02 iaitu GPS peperiksaan percubaan PMR 2013.

D) Sekolah yang mempunyai murid tingkatan 1 hingga 5.

Pencapaian GPS bagi Peperiksaan akhir tahun tingkatan 4 pada tahun 2012 bagi sekolah adalah 4.06, maka nilai ini diisi sebagai nilai kitaran terdahulu (KT). Pada awal tahun 2013, pengetua akan membuat sasaran (S) pencapaian SPM mengikut keupayaan sekolah iaitu 3.50. Nilai yang diisi pada ruang kitaran semasa (KS) adalah 2.63 iaitu GPS peperiksaan percubaan SPM pada tahun 2013.

1.3. **Murid gagal satu mata pelajaran**

Aspek ini merujuk kepada peratus murid yang gagal satu mata pelajaran bagi peperiksaan awam yang akan diduduki. Pendekatan yang sama akan digunakan dengan peperiksaan awam iaitu mengukur prestasi dalam tahun semasa. Oleh yang demikian, bagi peperiksaan UPSR, peratus murid yang gagal satu mata pelajaran pada tahun 2012 digunakan sebagai ukuran KT dan peratus murid yang gagal satu mata pelajaran dalam keputusan UPSR sebenar tahun 2013 akan menjadi nilai KS. Peperiksaan PMR dan SPM, KT diisi berdasarkan peratus murid gagal satu mata pelajaran dalam peperiksaan akhir tahun tingkatan 2 dan 4. **Sasaran akan ditentukan oleh pemimpin sekolah mengikut keupayaan sekolah**. KS

Menilai keberhasilan Guru Penolong Kanan Hal-Ehwal Murid

Pihak sekolah iaitu unit Hal-Ehwal murid dikehendaki mengisi sistem Sistem Salahlaku Disiplin Murid (SSDM) dan Aplikasi Pangkalan Data Murid (APDM). Oleh itu, pengetua dan guru besar boleh menggunakan maklumat daripada sistem ini untuk mengisi instrumen keberhasilan sekolah.

2.1. Disiplin Murid

Disiplin murid merujuk kepada jumlah kesalahan disiplin atau salah laku terdapat di sekolah. Pencapaian peratus disiplin murid pada tahun 2012 bagi sekolah boleh diperoleh daripada sistem SSDM diisi dalam ruang nilai kitaran terdahulu (KT). Pada awal tahun 2013, pengetua akan membuat sasaran pencapaian disiplin murid mengikut keupayaan sekolah untuk diisi dalam ruang sasaran. Ruang kitaran semasa (KS) diisi berdasarkan pencapaian tahun 2013 daripada sistem SSDM.

2.2. Kehadiran Murid

Kehadiran murid adalah jumlah murid yang hadir ke sekolah. Pencapaian peratus kehadiran murid pada tahun 2012 bagi sekolah boleh diperoleh daripada sistem APDM diisi dalam ruang nilai kitaran terdahulu (KT). Pada awal tahun 2013, pengetua akan membuat sasaran pencapaian kehadiran murid mengikut keupayaan sekolah untuk diisi dalam ruang sasaran. Ruang kitaran semasa (KS) diisi berdasarkan pencapaian tahun 2013 daripada sistem APDM.

2.3. SAHSIAH/SIKAP DAN PERLAKUAN/ PERLAKUAN POSITIF

2	GPK HAL EHWAL MURID				
2.1	Disiplin Murid [2] (SSDM)				1
2.2	Kehadiran Murid[2] (APDM)				1
2.3	Sahsiah/Sikap dan Perlakuan/ Perlakuan Positif[2]				1

MENILAI KEBERHASILAN GURU PENOLONG KANAN KOKURIKULUM

Pengiraan keberhasilan kokurikulum bagi pemimpin adalah berasaskan SKPM yang diadaptasi mengikut keperluan PBPP

Jadual 23: Contoh Gred Pencapaian Seorang Murid dalam Bidang Kokurikulum dan Sukan

Nama: ______________________ No. Kad Pengenalan: ______________

Tingkatan: ______________________ Jantina: ______________________

Aspek Dinilai	Agihan Markah	Badan Beruniform	Kelab & Persatuan	Sukan & Permainan
Kehadiran	50	50	45	50
Penglibatan	20	15	15	13
Pencapaian	20	10	5	15
Jawatan Disandang	10	3	5	10
Jumlah Markah	100	78	70	88
Gred		B	B	A

Gred pencapaian murid

Gred yang diperoleh daripada setiap murid akan di simpan dalam rekod guru penasihat. Guru penasihat akan menghantar laporan kepada penolong kanan kokurikulum. Keseluruhan pencapaian murid akan di rekod oleh penolong kanan kokurikulum untuk melihat pencapaian keseluruhan setiap unit di bawah kawalannya. Penolong kanan bertanggungjawab untuk mengira purata bagi setiap satu iaitu sukan dan permainan, kelab dan persatuan dan badan beruniform seperti rajah di atas.

Gred	Nilai Gred (x)	Bil. Murid (y)	Bil. Murid x Nilai Gred (xy)	Gred Purata Sekolah bagi Kelab dan Persatuan
A	1	150	150	
B	2	600	1200	
C	3	950	2850	
D	4	250	1000	
E	5	50	250	
Jumlah		2000	5450	

Gred Purata Sekolah bagi Kelab dan Persatuan:

$$\frac{\text{Jumlah } xy}{\text{Jumlah Murid}} = \frac{5450}{2000} = 2.73$$

Kiraan yang sama untuk:

i sukan dan permainan

ii. unit beruniform

Pengiraan Gred purata

Pencapaian Sukan dan Permainan / Kelab dan persatuan / Unit Beruniform – 3.1, 3.2 & 3.3.

Pencapaian GPS bagi sukan dan permainan / Kelab dan persatuan / Unit Beruniform pada tahun 2012 bagi sekolah diisi dalam ruang nilai kitaran terdahulu (KT). Pada awal tahun 2013, pengetua akan membuat sasaran pencapaian sukan dan permainan / Kelab dan persatuan / Unit Beruniform mengikut keupayaan sekolah diisi dalam ruang sasaran dan dalam ruang kitaran semasa (KS) diisi berdasarkan pencapaian tahun 2013 dikira berasaskan rajah di atas.

Menilai keberhasilan Guru Penolong Kanan Petang

Penolong kanan petang hanya bertanggungjawab ke atas murid-murid sesi petang tetapi tugas mereka hampir sama dengan pengetua dan guru besar terhadap kurikulum, kokurikulum dan sahsiah murid. Oleh itu, penilaian keberhasilan mereka adalah sama seperti pengetua dan guru besar. Kurikulum hanya penilaian dalaman, kehadiran murid dan kokurikulum di bawah

4.1 Peperiksaan Dalaman

Penilaian keberhasilan peperiksaan dalaman adalah berdasarkan purata head count bagi semua tahun di sekolah rendah dan tingkatan di sekolah menegah kecuali tahun 6 dan tingkatan 5. GPS keseluruhan tahun 2012 dan nilai ini adalah nilai kitaran terdahulu (KT). Penolong kanan akan membuat sasaran pencapaian sekolah mengikut keupayaan untuk tahun 2013. Hasil keputusan purata GPS ***head count*** tahun 2013 diisi di ruang kitaran semasa (KS).

4.2 Kehadiran Murid

Kehadiran murid adalah jumlah murid yang hadir ke sekolah. Pencapaian peratus kehadiran murid pada tahun 2012 bagi sekolah boleh diperoleh daripada sistem APDM diisi dalam ruang nilai kitaran terdahulu (KT). Pada awal tahun 2013, pengetua akan membuat sasaran pencapaian kehadiran murid mengikut keupayaan sekolah untuk diisi dalam ruang sasaran. Ruang kitaran semasa (KS) diisi berdasarkan pencapaian tahun 2013 daripada sistem APDM.

4.3. Kokurikulum

Pengiraan keberhasilan kokurikulum bagi pemimpin adalah berasaskan SKPM yang diadaptasi mengikut keperluan PBPP

Jadual 23: Contoh Gred Pencapaian Seorang Murid dalam Bidang Kokurikulum dan Sukan

Nama: ______________________ No. Kad Pengenalan: ______________

Tingkatan: ______________________ Jantina: ______________________

Aspek Dinilai	Agihan Markah	Badan Beruniform	Kelab & Persatuan	Sukan & Permainan
Kehadiran	50	50	45	50
Penglibatan	20	15	15	13
Pencapaian	20	10	5	15
Jawatan Disandang	10	3	5	10
Jumlah Markah	100	78	70	88
Gred		B	B	A

Gred pencapaian murid

Gred yang diperoleh daripada setiap murid akan di simpan dalam rekod guru penasihat. Guru penasihat akan menghantar laporan kepada penolong kanan kokurikulum. Keseluruhan pencapaian murid akan di rekod oleh penolong kanan kokurikulum untuk melihat pencapaian keseluruhan setiap unit di bawah kawalannya. Penolong kanan bertanggungjawab untuk mengira purata bagi setiap satu iaitu sukan dan permainan, kelab dan persatuan dan badan beruniform seperti rajah di atas.

Menilai keberhasilan Guru Penolong Kanan Pendidikan Khas

Penolong kanan pendidikan khas hanya bertanggungjawab ke atas murid-murid pendidikan khas terhadap kurikulum, kokurikulum dan sahsiah murid. Oleh itu, penilaian keberhasilan mereka adalah sama seperti pengetua dan guru besar. Kurikulum hanya penilaian dalaman merujuk kepada peningkatan pembelajaran murid, kehadiran murid dan kokurikulum di bawah tanggungjawab mereka sahaja.

5.1 Peperiksaan Dalaman

Penilaian keberhasilan peperiksaan dalaman adalah berdasarkan purata head count bagi semua tahun di sekolah rendah dan tingkatan di sekolah menegah kecuali tahun 6 dan tingkatan 5. GPS keseluruhan tahun 2012 dan nilai ini adalah nilai kitaran terdahulu (KT). Penolong kanan akan membuat sasaran pencapaian sekolah mengikut keupayaan untuk tahun 2013. Hasil keputusan purata GPS ***head count*** tahun 2013 diisi di ruang kitaran semasa (KS).

5.2 Kehadiran Murid

Kehadiran murid adalah jumlah murid yang hadir ke sekolah. Pencapaian peratus kehadiran murid pada tahun 2012 bagi sekolah boleh diperoleh daripada sistem APDM diisi dalam ruang nilai kitaran terdahulu (KT). Pada awal tahun 2013, pengetua akan membuat sasaran pencapaian kehadiran murid mengikut keupayaan sekolah untuk diisi dalam ruang sasaran. Ruang kitaran semasa (KS) diisi berdasarkan pencapaian tahun 2013 daripada sistem APDM.

5.3. Kokurikulum

Pengiraan keberhasilan kokurikulum bagi pemimpin adalah berasaskan SKPM yang diadaptasi mengikut keperluan PBPP

Jadual 23: Contoh Gred Pencapaian Seorang Murid dalam Bidang Kokurikulum dan Sukan

Nama: ______________________________ No. Kad Pengenalan: ___________________

Tingkatan: ______________________________ Jantina: ___________________________

Aspek Dinilai	Agihan Markah	Badan Beruniform	Kelab & Persatuan	Sukan & Permainan
Kehadiran	50	50	45	50
Penglibatan	20	15	15	13
Pencapaian	20	10	5	15
Jawatan Disandang	10	3	5	10
Jumlah Markah	100	78	70	88
Gred		B	B	A

Gred pencapaian murid

Gred yang diperoleh daripada setiap murid akan di simpan dalam rekod guru penasihat. Guru penasihat akan menghantar laporan kepada penolong kanan kokurikulum. Keseluruhan pencapaian murid akan di rekod oleh penolong kanan kokurikulum untuk melihat pencapaian keseluruhan setiap unit di bawah kawalannya. Penolong kanan bertanggungjawab untuk mengira purata bagi setiap satu iaitu sukan dan permainan, kelab dan persatuan dan badan beruniform seperti rajah di atas.

Menilai keberhasilan Guru Penolong Kanan Sukan dan Seni

Penolong Kanan Sukan dan Penolong Kanan Seni hanya di sekolah sukan dan seni. Penolong Kanan Sukan bertanggungjawab terhadap pencapaian individu, pencapaian sukan, balapan dan olahraga manakala Penolong Kanan Seni bertanggungjawab terhadap pencapaian dalam bidang muzik, tanpa alat muzik dan seni halus. Pencapaian adalah berdasarkan pencapaian pingat emas, perak dan gangsa di pelbagai peringkat.

Pengiraan untuk GPK Sukan/ Seni

Penglibatan	Pencapaian										
	Emas		Perak		Gangsa		Tanpa pingat				
Peringkat	bilangan penglibatan	skor	bilangan penglibatan	skor	bilangan penglibatan	skor	bilangan penglibatan	skor		GPS KS	
		1		2		3		4		3.56	
Antarabangsa	2	2	1	2	0	0	10	40	13	44	3.38
Kebangsaan	5	5.5	2	4.4	2	6.6	14	61.6	23	78.1	3.40
Negeri	10	13	5	13	4	15.6	25	130	44	172	3.90
											3.56

PYD hendaklah membuat pengiraan sendiri dalam simulasi bagi aspek :

6.1. Pencapaian Individu
6.2. Pencapaian berpasukan
6.3. Padang dan balapan

Setiap kiraan untuk aspek berkenaan akan dicatat dalam instrumen penilaian keberhasilan GPK

Menilai keberhasilan Guru Penolong Kanan Tingkatan 6

Penolong kanan tingkatan 6 hanya bertanggungjawab ke atas murid-murid tingkatan 6 tetapi tugas mereka hampir sama dengan pengetua dan guru besar terhadap kurikulum, kokurikulum dan sahsiah murid. Oleh itu, penilaian keberhasilan mereka adalah sama seperti pengetua dan guru besar iaitu peperiksaan (percubaan tingkatan 6), kehadiran murid dan kokurikulum di bawah tanggungjawab mereka sahaja.

8.1. Peperiksaan STPM

-Pengiraan GPS keberhasilan adalah berdasarkan sasaran awal tahun dan keputusan peperiksaan percubaan Tingkatan 6.

8.2 Kehadiran Murid

Kehadiran murid adalah jumlah murid yang hadir ke sekolah. Pencapaian peratus kehadiran murid pada tahun 2012 bagi sekolah boleh diperoleh daripada sistem APDM diisi dalam ruang nilai kitaran terdahulu (KT). Pada awal tahun 2013, pengetua akan membuat sasaran pencapaian kehadiran murid mengikut keupayaan sekolah untuk diisi dalam ruang sasaran. Ruang kitaran semasa (KS) diisi berdasarkan pencapaian tahun 2013 daripada sistem APDM.

8.3. KOKURIKULUM

Pengiraan keberhasilan kokurikulum bagi pemimpin adalah berasaskan SKPM yang diadaptasi mengikut keperluan PBPP

Jadual 23: Contoh Gred Pencapaian Seorang Murid dalam Bidang Kokurikulum dan Sukan

Nama: ______________________ No. Kad Pengenalan: ______________

Tingkatan: ______________________ Jantina: ______________________

Aspek Dinilai	Agihan Markah	Badan Beruniform	Kelab & Persatuan	Sukan & Permainan
Kehadiran	50	50	45	50
Penglibatan	20	15	15	13
Pencapaian	20	10	5	15
Jawatan Disandang	10	3	5	10
Jumlah Markah	100	78	70	88
Gred		B	B	A

Gred pencapaian murid

Gred yang diperoleh daripada setiap murid akan di simpan dalam rekod guru penasihat. Guru penasihat akan menghantar laporan kepada penolong kanan kokurikulum. Keseluruhan pencapaian murid akan di rekod oleh penolong kanan kokurikulum untuk melihat pencapaian keseluruhan setiap unit di bawah kawalannya. Penolong kanan bertanggungjawab untuk mengira purata bagi setiap satu iaitu sukan dan permainan, kelab dan persatuan dan badan beruniform seperti rajah di atas.

Sekian

Terima Kasih